

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری/غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

**نام رشته :مامایی مقطع رشته:کارشناسی نام درس:اصول وفنون پرستاری ومامایی**

* **مشخصات استاد مسؤول:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
| **سروه** | **رحمانی** | **پایه** | **مامایی** | **پرستاری ومامایی** |  |  |

استاد مسؤول درس وظيفه نظارت بر روند درس و تكاليف دانشجويان و ارتباط با دانشجويان را بر عهده دارد.

**آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤلsr.rahmani63@gmail.com**

* **مشخصات استادان همکار:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/ بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفي درس

**الف:** اهداف کلی درس را براي دانشجويان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشيد محتوايي كه به عنوان منبع آزمون به دانشجويان معرفي مي‌شود بايد اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهايي دانشجويان نيز بايد با اهداف درس مطابقت داشته باشد.)

#### **1در پایان این دوره آموزشی از دانشجویان انتظار می رود در موقعیت های بالینی<تصمیم گیری های لازم ومناسب را جهت مددجویان بستری در بخش های بعد از زایمان طراحی <اجرا وارزشیابی نمایند. وآشنا شدن دانشجویان با اصول و مبانی مراقبت از بیمار و فعالیت در محیط درمانی.**

2**ب:** معرفي مختصري در حدود 250 تا 300 كلمه در مورد اين درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (كاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ....)

1 **در این درس اصول و فنون کلی مراقبت از بیمار بر اساس نیازهای جسمانی،**

**روانی، اجتماعی و محیط، مقررات و همچنین آشنایی با وسایل وروش کار در بخش**

**بعد از زایمان آموزش داده می­شود**

تعيين جلسات حضوري درس

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | عنوان جلسه حضوری | تاریخ ارائه | نحوه ارائه | امكانات مورد نياز |
| 1 | 1. انواع ضدعفونی کننده ها را با هم مقایسه کند. 2. روشهای مختلف استریلیزاسیون را شرح دهد. 3. نحوه استفاده از وسایل حفاظت فردی را شرح دهد. 4. نحوه صحیح گرفتن علائم حیاتی را شرح دهد. 5. محدوده طبیعی علائم حیاتی را بیان کند. | جلسه ی اول (بخش بعد از زایمان) | نمایش عملی مهارت،پرسش وپاسخ،ایفای نقش،case study،بحث | کلیه امکانات موجود در بخش |
| 2 | 6.انواع تخت را توضیح دهد.  7.ویژگی­های تخت بیماران ریوی و قلبی را توضیح دهد.  8.مفهوم حرکت، بی حرکتی و عوارض آن را تشریح نماید  9.مراقبت پرستاری در مددجوی بی حرکت را را شرح دهد. | جلسه ی دوم(بخش بعد از زایمان) | نمایش عملی مهارت،پرسش وپاسخ،ایفای نقش،case study،بحث | کلیه امکانات موجود در بخش |
| 3 | 10.انواع پوزیشنهای زن باردار را نام ببرد.  11.پوزیشن های خاص با در نظر گرفتن نوع جراحی و زایمان را نام ببرد.  12.اصول حرکت زن باردار، انتقال و پوزیشن های زن باردار را بيان کند | جلسه ی سوم (بخش بعد از زایمان) | نمایش عملی مهارت،پرسش وپاسخ،ایفای نقش،case study،بحث | کلیه امکانات موجود در بخش |
| 4 | 13.قسمتهای محتلف پرونده بیمار را نام ببرد.  13.اصول پذيرش بيمار را به درستی توضيح دهد.  14.مراقبت های پرستاری در زمان پذيرش بيمار را به طور کامل شرح دهد. | جلسه ی چهارم (بخش بعد از زایمان) | نمایش عملی مهارت،پرسش وپاسخ،ایفای نقش،case study،بحث | کلیه امکانات موجود در بخش |
| 5 | 15.اصول ترخيص بيمار را به درستی توضيح دهد.  16.مراقبت های پرستاری در زمان ترخيص بيمار را به طور کامل شرح دهد.  17.اصول انتقال بيمار را به درستی توضيح دهد. .  18.اصول اساسی گزارش نویسی در پرونده را توضیح دهد.  19.اهداف و محتوای گزارش هنگام تحويل شيفت را به طور صحيح شرح دهد. | جلسه ی پنجم (بخش بعد از زایمان) | نمایش عملی مهارت،پرسش وپاسخ،ایفای نقش،case study،بحث | کلیه امکانات موجود در بخش |
| 6 | 20.اصطلاحات رایج مامایی و پرستاری را تعریف نماید.  .21اصول اساسی در دارو درمانی را شرح دهد.  .22طبقه بندی داروها و مکانیسم عمل آنها را بداند | جلسه ی ششم (بخش بعد از زایمان) | نمایش عملی مهارت،پرسش وپاسخ،ایفای نقش،case study،بحث | کلیه امکانات موجود در بخش |
| 7 | 23.اشکال رایج و راههای مصرف داروها را نام ببرد.  24.روش های صحیح دارودهی.  .25علائم اختصاری داروها را توضیح دهد.  .26اصطلاحات مربوط به دارو دادن را به طور صحيح بيان کند.  27ا.اصول کلی و مهم در آماده کردن و تجویز دارو را بیان کند.  29نحوه و شرایط مخلوط کردن دارو در یک سرنگ را بداند. | جلسه ی هفتم (بخش بعد از زایمان) | نمایش عملی مهارت،پرسش وپاسخ،ایفای نقش،case study،بحث | کلیه امکانات موجود در بخش |
| 8 | 30.اندیکاسیون و کنتراندیکاسیون و نکات حین تجویز داروها به روشهای مختلف شياف، قطره­های چشمی وبينی و گوش، پماد، اسپری | جلسه ی هشتم (بخش بعد از زایمان) | نمایش عملی مهارت،پرسش وپاسخ،ایفای نقش،case study،بحث | کلیه امکانات موجود در بخش |
| 9 | 31.اجزای مختلف یک سرنگ را نام ببرد .  32.انواع سرنگ ها و سرسوزن ها را بر اساس منابع به درستی طبقه بندی نمايد | جلسه ی نهم (بخش بعد از زایمان) | نمایش عملی مهارت،پرسش وپاسخ،ایفای نقش،case study،بحث | کلیه امکانات موجود در بخش |
| 10 | 33.انواع روش های تزریق دارو ها ر ا فهرست نماید.  34.اهمیت رعايت تکنيک استريل در حين آماده سازی دارو را بداند.  35لزوم استفاده از روش استریل در داروهای تزریقی را توضیح دهد.  36.محلهای مختلف تزریق داخل جلدی، زیرجلدی وعضلانی را نام ببرد.  37.محلهای مربوط به تزريق داخل جلدی وزیر جلدی را بداند | جلسه ی دهم (بخش بعد از زایمان) | نمایش عملی مهارت،پرسش وپاسخ،ایفای نقش،case study،بحث | کلیه امکانات موجود در بخش |
|  |
| 11 | 1. محلهای مختلف تزریق عضلانی عضله دلتوئید، رکتوس فموریس، واستوس لترالیس، دورسوگلوتئال ونترو گلوتئال رابداند.. 2. .محلهای مربوط به تزريق وریدی را بیان کند | جلسه ی یازدهم(بخش بعد از زایمان) | نمایش عملی مهارت،پرسش وپاسخ،ایفای نقش،case study،بحث | کلیه امکانات موجود در بخش |
| 12 | 40.تکنیک های تزریق داخل وریدی را انجام دهد.  41.تجهیزات لازم برای برقرای رگ را فهرست نماید.  42.انواع آنژیوکتها را بر اساس منابع به درستی طبقه بندی نمايد.  43.نحوه انجام کاتتریزاسیون وریدی را توضیح دهد.  44.انواع محلول های تزریق وریدی را بشناسد و به کار گیرد.  45.تهیه و محاسبه مقدار داروها را توضیح دهد.  46.انواع پانسمان را انجام دهد.  47.انواع بخیه را بشناسد وانجام دهد. | جلسه ی دوازدهم (بخش بعد از زایمان) | نمایش عملی مهارت،پرسش وپاسخ،ایفای نقش،case study،بحث | کلیه امکانات موجود در بخش |

تعيين جلسات غيرحضوري درس

**بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت يادگيري ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.**

(این نوع ارائه برای درس­های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت­های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی­شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

| **قسمت غیرحضوری پيش­بيني شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)** | **دليل امکان غیرحضوري بودن** | **شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری**  **(شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ....)** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

منابع درسي دانشجويان

**منابع مربوط به آزمون نهايي دانشجويان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم ، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه**

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات کتاب شامل عنوان، نويسندگان،مترجمين، انتشارات، سال و نوبت چاپ** | **صفحات و فصل‌هاي مشخص شده براي آزمون** |
| **:- اصول و فنون پرستاری وزارت بهداشت تالیف: بابک روزبهان، شادی دهقان - اصول و فنون پرستاری و مامایی و روش کار در اتاق عمل و زایمان گردآورنده: ریحانه ایوان بقا، فهیمه صحتی** |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات مقاله شامل عنوان، نويسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات** | **نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله** |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نوع محتوا\*** | **مشخصات شامل عنوان و مؤلفين/**  **تهيه‌كنندگان** | **توضيحات (آدرس در سامانه یا لینک)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

\* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فيلم آموزشي) **محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه­های دیگر دانشگاه** است كه بايد قبل از آغاز ترم به صورت نهايي آماده شده باشد.

* خودآزمون¬ها (تشریحی، چند گزینه¬ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.

خودآزمون، تكاليف، پروژه‌هاي طول ترم و پایان ترم دانشجويان

* پوشش بخش غیرحضوری درس از طريق تعريف تكاليف مناسب (افزایش دهنده مهارت­هاي حل مساله و قدرت تحليل و نقد دانشجويان با زمان­بندي مناسب) برای دانشجويان ضروری است.
* تكاليف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و يادگيري دانشجو است.
* پروژه پايان ترم فعاليت خاصي در راستاي به كاربردن آموخته­ها تعريف مي­شود.

توضیح خود آزمون:.**تشریحی**

توضیح پروژه طول ترم:**طرح سوال در رابطه با کیس های موجود در بخش**

توضیح پروژه پایان ترم:**ارائه شرح حال وگزارش پرستاری توسط دانشجو**

سایر فعالیت های یادگیری

**در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می­تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.**

**اتاق بحث (فورم) (**توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه**)**

............................................................................................................................................................................................................................

ارزشيابي دانشجويان

1. ملاك‌ها و بارم‌بندي دقيق ارزشيابي نهايي دانشجو را ذكر نماييد. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تكاليف و سایر فعالیت­های پیش بینی شده)

ارزشیابی عمومی 5نمره

ارزشیابی اختصاصی مهارت های بالینی 10نمره

کنفرانس 5/2

امتحان پایان بخش 5/2

2. شيوه آزمون نهايي دانشجويان (آزمون حضوري پايان ترم) چيست؟ (شفاهی، عملی، تشريحي، تستي يا ...)

**تشریحی**

**نام و نام خانوادگي و امضاي استاد مسئول درس نام و نام خانوادگي و امضاي مدير گروه**

**سروه رحمانی**